



**Εντατικό εκπαιδευτικό εργαστήριο για την εστιασμένη στο τραύμα γνωσιακή συμπεριφοριστική θεραπεία (trauma-focused cognitive behavioral therapy) σε ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες**

**Συντονίστρια:** Dr. Agnes Nocon, *Αναπλ. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας, Καθολικό Πανεπιστήμιο Eichstätt-Ingolstadt, Γερμανία*

**Γνωσιοσυμπεριφοριστική θεραπεία εστιασμένη στο τραύμα (TF-CBT) σε ασυνόδευτους ανήλικους πρόσφυγες (ΑΑΠ)**

Στο Εργαστήριο θα παρουσιαστεί η εστιασμένη στο τραύμα γνωσιακή - συμπεριφοριστική θεραπεία (ΕΤ-ΓΣΘ), (TF-CBT, trauma-focused cognitive behavioral therapy) σύμφωνα με το θεραπευτικό πρότυπο των Cohen, Mannarino & Deblinger (2006) και την προσαρμογή του στη θεραπεία ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων (Goldbeck et al., 2016; Unterhitzenger & Rosner, 2016; Unterhitzenger et al., 2015). Η εστιασμένη στο τραύμα γνωσιακή συμπεριφοριστική θεραπεία είναι μια ψυχοθεραπευτική μέθοδος που απευθύνεται τόσο σε παιδιά και εφήβους που έχουν βιώσει ψυχολογικό τραύμα όσο και στους φροντιστές ή γονείς τους. Πρόκειται για μια θεραπευτική μέθοδο εμπειρικά τεκμηριωμένη που εφαρμόζεται με αποτελεσματικότητα σε ένα ευρύ φάσμα συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών οι οποίες συνδέονται με τραυματικές εμπειρίες που συχνά οδηγούν στην εκδήλωση μετατραυματικής διαταραχής του στρες (PTSD, post-traumatic stress disorder). Αυτό το θεραπευτικό μοντέλο φαίνεται να είναι ως τώρα η πιο εμπειριστατωμένη και θετικά αξιολογημένη ως προς την αποτελεσματικότητά της ψυχοθεραπεία για παιδιά με ψυχολογικά τραύματα (εφαρμοσμένη σε ΗΠΑ, Γερμανία, Ζάμπια, Καμπότζη, Ιαπωνία, Ιορδανία, Τανζανία). Τέλος, μπορεί να εφαρμοστεί από ένα ευρύ φάσμα Ειδικών Ψυχικής Υγείας με ή χωρίς εκπαίδευση στη θεραπεία τραύματος σε παιδιά και εφήβους.

**Περιγραφή του προγράμματος:**

Στο εντατικό εκπαιδευτικό Εργαστήριο θα παρουσιαστεί το προαναφερθέν θεραπευτικό πρότυπο προσαρμοσμένο στις ανάγκες των ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων. Το παιδί και το σημαντικό πρόσωπο φροντίδας (γονείς) παίρνουν μέρος στην αρχή της θεραπείας με χωριστές συνεδρίες. Προς το τέλος της παρέμβασης γίνονται και κοινές συνεδρίες. Οι Cohen et al., (2006) προτείνουν 12-16 συνεδρίες για όλο το πρόγραμμα παρέμβασης. Παρά το γεγονός ότι το πρόγραμμα αφορά τις επιπτώσεις σεξουαλικής βίας, χρησιμοποιείται επίσης και για άλλες μορφές ψυχολογικού τραύματος, όπως και για τραυματικές εμπειρίες πολέμου. Στη θεραπεία ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων, για τους οποίους είναι υπεύθυνο το Εθνικό Σύστημα Υγείας, συστήνεται να παίρνει μέρος ένα σημαντικό πρόσωπο φροντίδας.

**Η παρέμβαση αποτελείται από επτά μέρη, τα οποία θα συζητηθούν εις βάθος:** Ψυχοεκπαίδευση και προαγωγή των δεξιοτήτων διαπαιδαγώγησης των σημαντικών προσώπων φροντίδας/γονέων, εντοπισμός και επεξεργασία δυσπροσαρμοστικών γνωσιών (κατάλληλη ερμηνεία και οργάνωση της σειράς των γεγονότων), ανάπτυξη ενός "αρχείου τραύματος" (νοερή αναπαράσταση, έκθεση in-sensu), αντιμετώπιση in-vivo των ερεθισμάτων που συνδέονται με το τραύμα (trigger του τραύματος), κοινή συνεδρία παιδιών-σημαντικών προσώπων φροντίδας/γονέων (κινητοποίηση τους ως συνθεραπευτές), προαγωγή εμπιστοσύνης για το μέλλον.

**Το Εντατικό Εκπαιδευτικό Εργαστήριο θα διεξαχθεί στα αγγλικά.**

**Συντονίστρια Εργαστηρίου:**

Dr. Agnes Nocon, Αναπλ. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας, Καθολικό Πανεπιστήμιο Eichstätt-Ingolstadt, Γερμανία. Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Τμήματος Κλινικής και Βιολογικής Ψυχολογίας του Καθολικού Παν/μίου Eichstätt-Ingolstadt και της ομάδας εκπαίδευσης στην εστιασμένη στο τραύμα γνωσιοσυμπεριφοριστική παρέμβαση σε ασυνόδετους ανήλικους πρόσφυγες (Υπεύθυνη Καθηγήτρια Rita Rosner).

Την ευθύνη της διεξαγωγής του Εντατικού Εργαστηρίου αναλαμβάνει η εξειδικευμένη ομάδα εκπαίδευσης στην ΕΤ-ΓΣΘ για ασυνόδετους ανήλικους πρόσφυγες του Τμήματος Κλινικής και Βιολογικής Ψυχολογίας του Καθολικού Πανεπιστημίου Eichstätt-Ingolstadt (Διευθ. Καθηγήτρια Rita Rosner),  
<http://psychotherapie.ku.de/ppf/psychologie/psych1/psychotherapie/fortbi...>

**Το Εργαστήριο απευθύνεται σε:**

Σε όλους τους ειδικούς ψυχικής υγείας.

**Μέθοδος και υλικό:**

Στη διάρκεια του Εργαστηρίου θα διεξαχθούν παιχνίδια ρόλων, παιχνίδια μέσω video και βιωματικές τεχνικές, ενώ θα δοθεί υλικό στους συμμετέχοντες.

**Ημερομηνία διεξαγωγής:**

Σαββατοκύριακο 29-30 Απριλίου 2017, ώρες 10.00 – 18.00.

**Τόπος διεξαγωγής:**

Εταιρεία Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών, Γλάδστωνος 10, 5ος όροφος, Πλατεία Κάνιγγος.

**Κόστος συμμετοχής:**

Έγκαιρη εγγραφή (έως 31 Μαρτίου): 80 ευρώ  
Εγγραφή από την 1 Απριλίου: 100 ευρώ

**Δηλώσεις συμμετοχής:**

Γραμματεία ΕΓΣΣ  
τηλ.: 210 3840803, 3-9μμ.  
email: [info@cbt.edu.gr](mailto:info@cbt.edu.gr)

**Κατάθεση εγγραφής:**

Τράπεζα Πειραιώς

Αρ. Λογαρισμού 6839-124655-783

IBAN: GR10 0171 8390 0068 3912 4655 783

**Στην αιτιολογία της κατάθεσης να αναγράφεται και το ονοματεπώνυμο.**

**Θα χορηγηθεί βεβαίωση παρακολούθησης** από την Εταιρεία Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών και το Καθολικό Πανεπιστήμιο Eichstätt-Ingolstadt, Γερμανία.

**Πρόσφατη εκπαιδευτική δραστηριότητα (εργαστήριο) 2017:**

"TF-CBT with unaccompanied refugee minors". Workshop at the TF-CBT network meeting, University of Göteborg/Save the Children/Swedish TF-CBT Association, Σουηδία.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία:**

Goldbeck, L., Muche, R., Sachser, C., Tutus, D., Rosner, R. (2016). Effectiveness of Trauma-focused Cognitive Behavioural Therapy (Tf-CBT) for children and adolescents: a randomized controlled trial in eight German mental health clinics. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 85, 159-170.

Unterhitzberger, J., Eberle-Sejari, R., Rassenhofer, M., Sukale, T., Rosner, R., & Goldbeck, L. (2015). Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy with Unaccompanied Refugee Minors: A Case Series. *BMC Psychiatry* 15:260.

Schock, K., Rosner, R., & Knaevelsrud, C. (2015). Impact of Asylum Hearings on the Mental Health of Traumatized Asylum Seekers. *European Journal of Psychotraumatology*, 6, 26286.

Unterhitzberger, J. & Rosner, R. (2016). Case report: manualized trauma-focused cognitive behavioral therapy with an unaccompanied refugee minor girl. *European Journal of Psychotraumatology*, 7: 29246.